**Развлечение «Путешествие в страну цветов»**

**( старший дошкольный возраст группы «Почемучки»)**

Подготовила:

Глухова Елена Евгеньевна

Цель: создать условия способствующие воспитанию всесторонне развитой личности.

Задачи:

-Создать условия способствующие развитию фантазии и воображения у детей.

-Создать условия для развития слухового внимания.

-Создать условия для повторения и закрепления детьми названий цветов.

-Создать радостную атмосферу, вызвать желание участвовать в играх и выполнять задания.

Интеграция областей: познавательное развитие (игра «Раньше-позже», загадки), физическое развитие (подвижная игра «Цветы и дождик»), художественно-эстетическое развитие (изобразительное искусство – рисование ответов на загадки), социально-коммуникативное (игры).

Атрибуты:

Картины цветов на планшетах

Искусственный цветок

«Волшебная» коробочка

Карточки для игры (семена, росток, молодое растение, цветущее растение)

Листы бумаги и цветной пластилин, блески.

Компьютер, колонки, металлофон (для музыкального сопровождения)

Круги, спортивные палки

Костюм Феи

Зал украшен изображениями цветов.

**Звучит «Вальс цветов» П. И. Чайковского.**

Фея: Здравствуйте, ребята! Я — волшебная лесная Фея. Пришла пригласить вас в сказочную страну цветов. Вы хотите отправиться со мной в путешествие?

Дети: Да!

Фея: Перенестись в эту страну нам поможет вот этот волшебный цветок. Становитесь скорее в круг, беритесь за руки, мы отправляемся в путь. Повторяйте за мной волшебные слова.

|  |  |
| --- | --- |
| Волшебный цветок поскорей помоги, | *Идут к центру, поднимая руки  вверх.* |
| В страну цветов ты нас перенеси! | *Оборачиваются вокруг себя.* |

Фея: Вот мы и в стране цветов. Какая здесь замечательная поляна! Как здесь красиво! Как много цветов! Проходите, посмотрите на них. А как они называются?

Дети: Лилия, роза, фиалка, ромашка, пион, георгин…

Фея: Молодцы, все цветы назвали, ни разу не ошиблись! А теперь, давайте с вами превратимся в цветочный бутон.

**Пальчиковая игра «Бутон»**

|  |  |
| --- | --- |
| В землю семечко попало, | *дети сжимают кулачки* |
| Проросло, росточком стало. | *соединяют ладошки* |
| К солнцу, ввысь оно росло, | *поднимают руки вверх* |
| Распустилось, расцвело. | *разводят руки в стороны* |

Фея: Ой, сколько разноцветных цветов распустилось, какие все они красивые! И у меня для вас игра. Всем вам известна **игра «Море волнуется»**, только раз мы с вами в стране цветов, то будем говорить «Травка колышется», а изображать будем цветы. Самые разные, самые красивые!

Игра на воображение.

(Дети двигаются под музыку, когда музыка заканчивается, дети замирают и изображают какой-либо цветок)

Фея: Замечательно поиграли, все вы были такими разными, непохожими друг на друга цветочками! Ребята, а вы знаете, из чего вырастают растения? Как растут?

Раздается мелодичный звук, Фея притягивает к себе красиво украшенную коробочку.

К нам на помощь спешит волшебная коробочка. Наверное, здесь находится нужный нам ответ. Давайте ее откроем и посмотрим, что там внутри. (Дети достают 4 карточки с изображениями: семени, ростка, молодого и цветущего растения).

Фея: Ой, какой подул ветерок, и наши цветочки все разлетелись по полянке.

**Подвижная игра «Цветы и дождик»**

Звучит музыка – цветы «танцуют» на полянке, как только музыка заканчивается, цветы превращаются в бутоны (дети садятся на корточки – руками закрывают лицо). Кто не успел – выбывает.

Фея:

Не желаете, ребятки,

Вы игру одну сыграть и лучик солнышку раздать.

**Игра: «Добавь лучик солнышку»**

Фея: Все мои загадки отгадали, и рисунки такие замечательные у вас получились. Пора нам возвращаться в детский сад! Становитесь в круг и беритесь за руки. Раз, два, три – волшебный цветок в детский сад нас верни! Вот мы с вами и вернулись в детский сад. Ребята, а чем вам запомнилось наше путешествие? (Дети делятся своими впечатлениями.)

Фея прощается с ребятами и уходит.